



Rekenen 2F 2017-2018 voorbeeldexamen blindenvariant

| Vraagnummer | Antwoord | P-waarde | RIR-waarde |
|-------------|------------------------------|----------|------------|
| 1 | 3050 | .96 | 17 |
| 2 | 6,68 | .82 | 36 |
| 3 | 10 | .77 | 50 |
| 4 | 255 | .90 | 16 |
| 5 | 2,75 | .77 | 51 |
| 6 | -13 | .75 | 35 |
| 7 | 14,7 | .80 | 36 |
| 8 | 4500 | .89 | 34 |
| 9 | 783 | .80 | 25 |
| 10 | 6 | .94 | 30 |
| 11 | 8 | .88 | 31 |
| 12 | 240 | .64 | 49 |
| 13 | 15 | .94 | 13 |
| 14 | 15,60 | .40 | 35 |
| 15 | 240 | .64 | 44 |
| 16 | 90 | .82 | 24 |
| 17 | A | .53 | 17 |
| 18 | 56 | .97 | 24 |
| 19 | 93,80 | .80 | 38 |
| 20 | 7 | .73 | 35 |
| 21 | 2 uur en 43 minuten | .59 | 36 |
| 22 | 8000 | .52 | 53 |
| 23 | 372,00 | .75 | 40 |
| 24 | van 98,75 tot en met 98,76 | .52 | 46 |
| 25 | 1,79 | .55 | 36 |
| 26 | van 2,6 tot en met 2,64 | .76 | 46 |
| 27 | 45 | .24 | 37 |
| 28 | 37 | .83 | 30 |
| 29 | 11 : 55 uur | .47 | 41 |
| 30 | 11,40 | .92 | 21 |
| 31 | van 550,00 tot en met 555,00 | .60 | 51 |
| 32 | 640 | .67 | 50 |
| 33 | 3,75 | .80 | 32 |
| 34 | 450000 | .63 | 52 |

| | | | |
|-------------------------|------------------------------|-----|----|
| 35 | van 17 tot en met 23 | .70 | 32 |
| 36 | van 600 tot en met 800 | .44 | 38 |
| 37 | 750 | .73 | 39 |
| 38 | van 122,18 tot en met 122,20 | .68 | 45 |
| 39 | 530,70 | .64 | 35 |
| 40 | 3,6 | .76 | 37 |
| 41 | 96 | .51 | 39 |
| 42 | van 22 tot en met 25 | .74 | 32 |
| 43 | 7,20 | .76 | 37 |
| 44 | van 1000 tot en met 1200 | .80 | 33 |
| 45 | 3200 | .26 | 36 |
| GLB-waarde: 0,91 | | | |

P-waarde

De P'-waarde is een getal tussen 0 en 1 dat de moeilijkheidsgraad van een opgave weergeeft.

De P'-waarde wordt berekend door de gemiddelde score op een opgave te delen door de maximaal haalbare score op die opgave.

Een opgave met een P'-waarde van .10 is erg moeilijk; een opgave met een P'-waarde van .90 is erg gemakkelijk.

RIR-waarde

RIR-waarden zijn discriminatie-indices behorende bij een item. Zij geven aan in welke mate het item hoog- en laagscorende leerlingen onderscheidt. Men noemt de RIR de item-rest correlatie; het is namelijk de correlatie tussen de itemscore en de score op de resterende items van dezelfde toets.

GLB

De GLB (greatest lower bound) is een schattingswijze van de betrouwbaarheid van een toets of examen. De betrouwbaarheid van een toets of examen ligt tussen 0 en 1. Als een betrouwbaarheid 1 is, wordt de 'ware' vaardigheid van een kandidaat perfect gemeten met de toets, als een betrouwbaarheid 0 is, is er totaal geen relatie tussen de vaardigheid van een kandidaat en de toetsscore.

Dit materiaal is een product van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en in beheer bij het College voor Toetsen en Examens (CvTE) te Utrecht. Het CvTE accepteert geen enkele aansprakelijkheid voor schade ontstaan door het gebruik van dit materiaal op welke manier dan ook. Het CvTE heeft conform de wettelijke bepalingen en voor zover mogelijk het auteursrecht op in dit materiaal gebruikt (bronnen)materiaal geregeld. Diegene die desondanks meent zekere rechten te kunnen doen gelden, wordt verzocht contact op te nemen met het CvTE. Dit materiaal is vrij te gebruiken voor eigen oefening, studie of privégebruik, alsmede schoolgebruik op niet-commerciële basis. Voor alle andere toepassingen geldt dat het gebruik van in dit product verwerkt (bronnen)materiaal niet is toegestaan zonder toestemming van de rechthebbenden. Op eventueel aangepast werk dient duidelijk vermeld te worden dat er sprake is van een aanpassing van een product van het CvTE. Elke schijn van bemoeienis of goedkeuring van het CvTE met betrekking tot het nieuwe materiaal dient te worden uitgesloten.