Voorbeeldexamen MBO 2021-2022: Nederlands 2F  
Vragendocument

# Inhoud vragendocument

[Leestekst 1. Eenvoudige vergrijpen steeds vaker zonder rechter afgehandeld](#_Toc84850256)

[Leestekst 2. Een bijzondere vinding](#_Toc84850257)

[Leestekst 3. Alleen op vakantie gaan is een zegen](#_Toc84850258)

[Leestekst 4. Zakgeld](#_Toc84850259)

[Kijk- en luistertekst 1. De zelfrijdende auto](#_Toc84850260)

[Kijk- en luistertekst 2. Stop verkoop van konijnen](#_Toc84850261)

[Kijk- en luistertekst 3. Zitinstructie](#_Toc84850262)

# Leestekst 1. Eenvoudige vergrijpen steeds vaker zonder rechter afgehandeld

Deze tekst hoort bij vraag 1 t/m 4.

## vraag 1

Wat was de aanleiding voor het schrijven van dit artikel?

A de nieuwe samenwerking tussen verschillende instanties

B de recente opening van een nieuwe vestiging

C de versnelde behandeling van minder ernstige daden

## vraag 2

Wat doet de schrijver in alinea 3?

A Hij geeft een oplossing voor een probleem.

B Hij geeft een opsomming van maatregelen.

C Hij geeft een voorbeeld van de aanpak.

D Hij geeft een waarschuwing aan de lezer.

## vraag 3

Welke van onderstaande vier situaties worden door ZSM behandeld?

Geef bij elke situatie aan 'wel' of 'niet'.

1. Anne heeft met een gestolen auto een ongeluk veroorzaakt.

2. Jan heeft iemand een klap op zijn hoofd gegeven.

3. Lydia heeft een trui gestolen in een winkel.

4. Martine heeft iemand bedreigd met een pistool na een langdurig familieconflict.

## vraag 4

Wat is het belangrijkste kenmerk van ZSM?

A De betrokken instanties zitten in hetzelfde gebouw, waardoor overleg vlugger en makkelijker is.

B De eenvoudige strafzaken worden door alle instanties bekeken, waardoor goed overleg mogelijk is.

C ZSM is de hele week geopend van 08.00 tot 22.00 uur, waardoor de bereikbaarheid groot is.

# Leestekst 2. Een bijzondere vinding

Deze tekst hoort bij vraag 5 t/m 8.

## vraag 5

Wat is de hoofdgedachte van deze tekst?

A De vondst van Essaïdi om producten uit mest te maken, biedt veel kansen.

B Essaïdi is bezig met een plan om haar idee op de markt te brengen.

C Essaïdi maakt uit mest kledingstukken die makkelijk te dragen zijn.

## vraag 6

Zijn onderstaande vijf uitspraken over de vinding van Essaïdi waar volgens de tekst?

Geef bij elke uitspraak aan 'waar' of 'niet waar'.

1. De regionale economie kan van de vinding profiteren.

2. De vezels uit kippenmest zijn goed bruikbaar voor de vinding.

3. De vinding heeft een positief effect op de natuur.

4. De vinding kan worden toegepast bij het produceren van verschillende producten

5. Het overschot aan koemest blijft door de vinding gelijk.

## vraag 7

Welke rol heeft oud-politica Neelie Kroes gespeeld bij het project van Essaïdi volgens alinea 3?

A Ze heeft geld geïnvesteerd in het project.

B Ze heeft het project geïntroduceerd bij geldschieters.

C Ze heeft het project samen met Essaïdi opgestart.

## vraag 8

In alinea 4 zegt Essaïdi: "We kijken op welke schouders van welke reuzen we gaan staan om dit uit te bouwen".

Wat bedoelt Essaïdi met deze uitspraak?

A dat er nu veel interesse is voor haar vinding, maar dat zij eerst wil uitzoeken welke producten mogelijk zijn

B dat er veel belangrijke bedrijven zaken met haar willen doen, maar dat zij nog niet weet met wie zij zaken wil doen

C dat zij met haar vinding veel mogelijkheden heeft, maar dat zij eerst wil bepalen welke richting de beste is

# Leestekst 3. Alleen op vakantie gaan is een zegen

Deze tekst hoort bij vraag 9 t/m 14.

## vraag 9

Wat doet de schrijver in alinea 1?

A Hij geeft argumenten bij de titel van de tekst.

B Hij geeft de aanleiding voor het schrijven van deze tekst.

C Hij geeft een advies aan de lezer.

## vraag 10

In welke alinea's gaat de schrijver in op de minpunten van alleen reizen?

A in alinea 3, 4 en 5

B in alinea 4, 5 en 6

C in alinea 5, 6 en 7

## vraag 11

In alinea 5 staat: "twee weken vakantie voor de prijs van één."

Wat bedoelt de schrijver hiermee?

Als je alleen op vakantie gaat,

A ervaar je tijd anders.

B hoef je niets te delen.

C krijg je korting.

## vraag 12

Wat doet de schrijver in het eerste deel van alinea 7?

A Hij herhaalt het voordeel dat hij eerder noemt.

B Hij noemt een nieuw voordeel.

C Hij spreekt een voordeel van alleen reizen tegen.

## vraag 13

Welke bezwaren van alleen reizen worden genoemd in deze tekst?

Hieronder staan vijf antwoorden. Noteer de nummers van de **twee** goede antwoorden.

1. Alleen reizen is eentonig en suf.

2. Bij alleen reizen kun je je belevenissen niet uitwisselen.

3. Het is asociaal om alleen op vakantie te gaan.

4. Het is duur om alleen te reizen.

5. Je moet je vaak verantwoorden, als je alleen reist.

## vraag 14

Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?

A de lezer ervan overtuigen dat reizen zonder gezelschap veel voordelen heeft

B de lezer informeren over de voordelen van reizen zonder gezelschap

C de lezer overhalen om een reis zonder gezelschap te gaan maken

# Leestekst 4. Zakgeld

Deze tekst hoort bij vraag 15 t/m 20.

## vraag 15

Hoe komen het Nibud en Wijzer in geldzaken aan hun gegevens over de hoogte van het zakgeld van kinderen?

A door middel van mails van ouders over het zakgeld van hun kinderen

B door middel van reacties op de websites van deze organisaties

C door middel van vragenlijsten die zijn afgenomen onder kinderen en jongeren

## vraag 16

Zakgeld geven kan het best vanaf de leeftijd van zes jaar. In de tekst wordt uitgelegd waarom.

Zijn onderstaande drie redenen juist volgens de tekst?

Geef bij elke reden aan 'juist' of 'niet juist'.

1. Kinderen herkennen op die leeftijd de munten.

2. Kinderen kunnen op die leeftijd de waarde van geld inschatten.

3. Kinderen kunnen op die leeftijd een beetje rekenen.

## vraag 17

In alinea 3 staat: "De hoogte van het bedrag hangt natuurlijk ook af van de draagkracht van ouders."

Waardoor kun je "de draagkracht van ouders" vervangen, zodat de betekenis gelijk blijft?

A het aantal kinderen dat ouders hebben

B hoe de ouders zelf tegen geld aankijken

C hoeveel geld de ouders kunnen besteden

## vraag 18

De dochter van Anton wil meer zakgeld per week.

Welk advies aan Anton is juist volgens de tekst?

A Geef je kind extra zakgeld als het op is.

B Laat je kind uitleggen waar het zakgeld voor nodig is.

C Zorg ervoor dat je kind geen snoep koopt van het zakgeld.

## vraag 19

Welk kopje past het best boven alinea 6?

A Tip 5: Beloon het nemen van eigen verantwoordelijkheid

B Tip 5: Gebruik zakgeld niet als straf of beloning

C Tip 5: Geef alleen straf als kinderen hun klusjes niet doen

## vraag 20

Fleur wil haar dochter van zes jaar zakgeld gaan geven en krijgt tips van andere ouders.

Zijn onderstaande vier tips juist volgens de tekst?

Geef bij elke tip aan 'juist' of 'niet juist'.

1. Geef 1 tot 2 euro zakgeld per week.

2. Geef elk jaar een kleine verhoging van het zakgeld.

3. Geef genoeg zakgeld zodat je dochter iedere week iets kan sparen.

4. Geef het zakgeld verdeeld over verschillende dagen van de week.

# Kijk- en luistertekst 1. De zelfrijdende auto

Deze kijk- en luistertekst bestaat uit één totaalfragment en vier deelfragmenten.

Hierbij horen vraag 21 t/m 27.

Je gaat kijken naar een reportage van ongeveer 8 minuten.

Start het totaalfragment:

[ZelfrijdendeAuto\_0.mp4](Media/ZelfrijdendeAuto_0.mp4)

## vraag 21

Bij dit deelfragment horen vraag 21 en 22.

Het fragment begint met een gesprek tussen de presentator en een vrouw. In het tweede deel staat de presentator tegenover een robotarm. De robotarm komt heel snel naar zijn gezicht, maar raakt hem net niet. Daarna begint de presentator met een uitleg.

Start het deelfragment:

[ZelfrijdendeAuto\_1.mp4](Media/ZelfrijdendeAuto_1.mp4)

Wat wil de presentator met de actie met de robotarm vooral duidelijk maken?

A Op robots kun je altijd rekenen.

B Robots kun je gerust dichtbij laten komen.

C Robots zijn heel goed in observeren.

## vraag 22

Start het deelfragment:

[ZelfrijdendeAuto\_1.mp4](Media/ZelfrijdendeAuto_1.mp4)

Wat is de belangrijkste vraag die in dit fragment wordt gesteld?

A Hoe moeten we omgaan met zelfstandige robots in de maatschappij?

B Is het verantwoord als robots in de openbare ruimte gaan functioneren?

C Voor welke toepassingen kunnen robots allemaal gebruikt gaan worden?

## vraag 23

Bij dit deelfragment horen vraag 23 en 24.

Start het deelfragment:

[ZelfrijdendeAuto\_2.mp4](Media/ZelfrijdendeAuto_2.mp4)

De presentator laat aan het begin van het fragment een robot zien die een draad door het oog van een naald steekt.

Wat wil hij met dit voorbeeld vooral laten zien?

A Robots kunnen in de toekomst medische ingrepen doen.

B Robots kunnen probleemloos het werk van mensen overnemen.

C Robots kunnen veel nauwkeuriger werken dan mensen.

## vraag 24

Start het deelfragment:

[ZelfrijdendeAuto\_2.mp4](Media/ZelfrijdendeAuto_2.mp4)

De presentator spreekt over het gebruik van een robot bij het nemen van een biopt tijdens een MRI-scan. Daarna gaat hij in gesprek met Stefano Stramigioli, hoogleraar Robotica aan de TU Twente. Dan laat hij zich door een robot de weg wijzen naar de kamer van Vanessa Evers en gaat met haar in gesprek. Het fragment eindigt met een gesprek met Stefano Stramigioli.

Op welk punt zijn Stefano Stramigioli en Vanessa Evers het eens?

A Beiden denken dat mensen zelfrijdende auto's steeds meer zullen accepteren.

B Beiden durven hun kinderen in een zelfrijdende auto de weg op te sturen.

C Beiden vinden zelfrijdende auto's betrouwbaarder dan auto's met een bestuurder.

## vraag 25

Bij dit deelfragment hoort vraag 25.

In dit fragment hoor je alleen de presentator die in een Tesla op de snelweg rijdt.

Start het deelfragment:

[ZelfrijdendeAuto\_3.mp4](Media/ZelfrijdendeAuto_3.mp4)

Hoe weet de zelfrijdende auto waar hij rijdt op de weg?

A Hij heeft altijd speciale verlichting aan.

B Hij scant alle objecten in de omgeving.

C Hij volgt de markering op de rijstrook.

## vraag 26

Bij dit deelfragment horen vraag 26 en 27.

Het fragment begint met een vraag aan Vanessa Evers en daarna hoor je Stefano Stramigioli. Hierna hoor je de presentator over de stuurloze robotauto. Ten slotte hoor je David Abbink, hoofddocent Robotica.

Start het deelfragment:

[ZelfrijdendeAuto\_4.mp4](Media/ZelfrijdendeAuto_4.mp4)

Hoe zal een zelfrijdende auto volgens Vanessa Evers in onverwachte verkeerssituaties reageren?

A beter dan mensen

B even goed als mensen

C minder goed dan mensen

## vraag 27

Start het deelfragment:

[ZelfrijdendeAuto\_4.mp4](Media/ZelfrijdendeAuto_4.mp4)

In welk opzicht zijn David Abbink (de laatste spreker) en de presentator het met elkaar eens?

Beiden menen dat bestuurders van zelfrijdende auto's

A alert moeten blijven om bij noodgevallen te kunnen ingrijpen.

B moeten leren om hun reactiesnelheid te verbeteren.

C onvoldoende kennis hebben van de risico's van deze auto's.

# Kijk- en luistertekst 2. Stop verkoop van konijnen

Deze kijk- en luistertekst bestaat uit één totaalfragment en drie deelfragmenten.

Hierbij horen vraag 28 t/m 35.

Je gaat luisteren naar een actualiteitenprogramma van ongeveer 7 minuten.

Start het totaalfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_0.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_0.mp3)

Bij de vragen 28 t/m 34 staat steeds een deelfragment.

Vraag 35 gaat over het totaalfragment.

## vraag 28

Bij dit deelfragment horen vraag 28 en 29.

Start het deelfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_1.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_1.mp3)

Waarom moeten volgens mevrouw Van Joost konijnen de winkel uit?

Hieronder staan vijf antwoorden. Noteer de nummers van de **drie** goede antwoorden.

1. De konijnen krijgen geen geschikt eten in de winkel.

2. De konijnen worden te jong in winkels geplaatst.

3. De winkeleigenaren geven niet de goede informatie.

4. Het asiel is een betere plek voor de konijnen.

5. Het transport naar de winkel is niet goed voor konijnen.

## vraag 29

Start het deelfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_1.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_1.mp3)

Volgens mevrouw Van Joost houden dierenwinkels geen rekening met soorteigen gedrag van konijnen.

Waaruit blijkt dat volgens haar?

A uit de afkomst van de dieren

B uit het verblijf van de dieren

C uit het voedsel van de dieren

## vraag 30

Bij dit deelfragment horen vraag 30 en 31.

Start het deelfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_2.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_2.mp3)

Wat vindt meneer De Jong sympathiek van de Dierenbescherming?

A Ze brengen dieren naar de private opvang.

B Ze vangen veel dieren op in de dierenasielen.

C Ze willen dat de dieren ook uit het asiel gehaald worden.

## vraag 31

Start het deelfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_2.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_2.mp3)

Wat vindt de heer De Jong van de actie van de Dierenbescherming?

A Hij vindt de actie goed, maar de schuld ligt bij het asiel en niet bij de dierenwinkels.

B Hij vindt de actie niet goed, omdat de konijnen hier de dupe van worden.

C Hij vindt de actie overdreven, omdat het maar om een klein aantal konijnen gaat.

## vraag 32

Bij dit deelfragment horen vraag 32 t/m 34.

Start het deelfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_3.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_3.mp3)

Waarvan beschuldigt mevrouw Van Joost de heer De Jong?

A Hij ontkent dat er veel konijnen in parken en recreatievelden rondlopen.

B Hij spreekt niet de waarheid over de belangen van de gedumpte konijnen.

C Hij vindt het verdienen van geld belangrijker dan het welzijn van de dieren.

## vraag 33

Start het deelfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_3.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_3.mp3)

Wat zegt de heer De Jong om aan te tonen dat Dibevo het welzijn van dieren ook belangrijk vindt?

A Dibevo wil dat dieren verkocht worden door personeel met kennis van zaken.

B Dibevo wil een internetpagina maken met informatie over het kopen van dieren.

C Dibevo wil verkopers in dierenwinkels zelf gaan opleiden in het verzorgen van dieren.

## vraag 34

Start het deelfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_3.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_3.mp3)

Wat gaat de Dierenbescherming doen als er geen gehoor wordt gegeven aan haar oproep?

A alle bij Dibevo aangesloten dierenspeciaalzaken bellen

B alle dierenspeciaalzaken bellen die niet bij Dibevo zijn aangesloten

C alle dierenspeciaalzaken in de omgeving van Amsterdam bellen

## vraag 35

Je kunt het totaalfragment nogmaals beluisteren. Hierbij hoort vraag 35.

Start het totaalfragment:

[Stop-verkoop-konijnen\_0.mp3](Media/Stop-verkoop-konijnen_0.mp3)

Wat willen mevrouw Van Joost van de Dierenbescherming en meneer De Jong van Dibevo allebei bereiken?

A dat de dierenwinkels zich aansluiten bij Dibevo

B dat de regelgeving voor asielen wordt aangepast

C dat het welzijn van dieren verbeterd wordt

# Kijk- en luistertekst 3. Zitinstructie

Deze kijk- en luistertekst bestaat uit één totaalfragment en twee deelfragmenten.

Hierbij horen vraag 36 t/m 41.

Je gaat kijken naar een instructie van ongeveer 8 minuten.

Start het totaalfragment:

[Zitinstructie\_0.mp4](Media/Zitinstructie_0.mp4)

## vraag 36

Bij dit deelfragment horen vraag 36 en 37.

De presentator geeft zittend in een verstelbare bureaustoel een uitgebreide instructie over de werking van deze stoel.

Start het deelfragment:

[Zitinstructie\_1.mp4](Media/Zitinstructie_1.mp4)

Als een vrouw op haar bureaustoel zit, bungelen haar benen.

Wat zijn volgens de instructies de gevolgen als ze lang in die houding zit?

Hieronder staan vier antwoorden. Noteer de nummers van de **twee** goede antwoorden.

1. Er komt dan spanning op haar organen.

2. Haar zenuwen raken dan bekneld.

3. Het bloed gaat dan niet goed meer rond.

4. Ze schuift dan sneller van haar bureaustoel.

## vraag 37

Start het deelfragment:

[Zitinstructie\_1.mp4](Media/Zitinstructie_1.mp4)

Wanneer staat je lendesteuninstelling goed afgesteld?

A als je druk voelt in de holte van je rug

B als je een rechte rug hebt door de steun

C als je versteviging krijgt onder in je rug

## vraag 38 vervalt

## vraag 39

Bij dit deelfragment horen vraag 39 t/m 41.

De presentator gaat door met zijn instructie over de verstelbare stoel.

Start het deelfragment:

[Zitinstructie\_2.mp4](Media/Zitinstructie_2.mp4)

Waarom vertelt de presentator een verhaal over het zitten tijdens een vergadering?

A Hij wil aantonen dat veel mensen niet op de juiste manier zitten.

B Hij wil uitleg geven aan de hand van een herkenbare situatie.

C Hij wil zorgen voor afwisseling door iets grappigs te vertellen.

## vraag 40

Start het deelfragment:

[Zitinstructie\_2.mp4](Media/Zitinstructie_2.mp4)

Wat is een effect van de zweefhouding volgens dit fragment?

A Je bloed stroomt beter.

B Je gaat recht zitten.

C Je spieren worden sterker.

## vraag 41

Start het deelfragment:

[Zitinstructie\_2.mp4](Media/Zitinstructie_2.mp4)

Een vrouw heeft haar toetsenbord ver van zich af staan.

Wat zijn de gevolgen hiervan volgens dit fragment?

Hieronder staan vier antwoorden. Noteer de nummers van de **twee** goede antwoorden.

1. Ze gaat dan krom zitten.

2. Ze kan niet bij het scherm.

3. Ze krijgt te veel druk op haar armen.

4. Ze moet voor op haar stoel gaan zitten.

Dit is het einde van het vragendocument.